



ARGUMENTIEREN



Argumente

- sind wichtig im Bereich der Wissenschaft, der Kritik, der Diskussion und des Dialogs
- begründen eine Aussage, These oder Behauptung
- werten und sind subjektiv
- können polemisch sein
- unterscheiden sich von reiner Information durch Schlussfolgerungen

Argument in der Wissenschaft: eine Menge verknüpfter Aussagen (Prämissen/Annahmen + daraus hervorgehende These)

Anwendungsgebiete/ -bereiche

- Erörterung von Problemen/ Texten
- Kommentar
- Leserbrief
- Leitartikel

In wissenschaftlichen Arbeiten machen wissenschaftliche Thesen/ Hypothesen und deren Beweis bzw. Widerlegung einen wesentlichen Teil aus.

Ziel

Überzeugung der Leser oder Hörer von der Richtigkeit oder Fehlerhaftigkeit einer These (= Widerlegung einer These)

Argumentationsstrategien (= Arten von Argumenten)

Beim Argumentieren sind verschiedene Strategien möglich, die jeweils von unterschiedlichen Voraussetzungen ausgehen. Beim Argumentieren kann man sich berufen auf:

- anerkannte Persönlichkeiten (Experten) -> Autoritäten
- in der Gesellschaft herrschende Wertvorstellungen und Gesetze -> Normen
- nachprüfbare Forschungsergebnisse oder Statistiken -> Fakten
- eigene Erfahrungen -> Erfahrung
- gleichartige Vorgänge -> Analogie(n)
- „Gesetze“ des Denkens (Kausalität, Finalität etc.)
- > Logik (vgl. [▶Argumentationsstrategien](#))



Wichtige Verben mit Beispielsätzen geordnet nach:

► Verben, die bestimmte Präpositionen verlangen:

ab/hängen von riippua jstak	Erfolg im Studium hängt von verschiedenen Faktoren ab.
aus/gehen von olettaa	Wir gehen von der Annahme aus, dass ...
basieren auf + Dat. perustua jhk.	Die These basiert auf einer Untersuchung aus dem Jahre 1910.
sich befassen mit käsitellä jtak., pohtia jtak.	Der Autor befasst sich in seinem Werk mit dem Thema Liebe.
sich beschäftigen mit käsitellä jtak., pohtia jtak.	Die Autorin des Buches beschäftigt sich schon seit Jahren mit diesem Thema.
beruhen auf + Dat. perustua jhk.	Die Ergebnisse beruhen auf einer genauen Analyse der Daten.
sich beschäftigen mit työskennellä jkn parissa	Die Autorin des Buches beschäftigt sich schon seit Jahren mit diesem Thema.
bestehen aus koostua jstk	Die Arbeit besteht aus mehreren Teilen.
sich beziehen auf + Akk. viitata jhk.	Mit meiner Kritik beziehe ich mich auf die Aussagen am Ende des Buches.
ein/gehen auf + Akk. käsitellä jtak	In meiner Arbeit möchte ich besonders auf die historische Entwicklung des Phänomens eingehen.
ein/ordnen in + Akk. jakaa, jaotella jk jhk., ryhmittää	Die Ergebnisse lassen sich in bestimmte Kategorien einordnen.
ein/teilen in + Akk. jakaa, jaotella jk jhk., ryhmittää	Die Ergebnisse lassen sich in bestimmte Kategorien einteilen.
sich erklären aus selittyä	Die Widersprüche ergeben sich aus den unterschiedlichen Untersuchungsmethoden.
es geht um on kyse jstak	In dem Film geht es um die Freundschaft zwischen einem Jungen und einem Luchs.
gehören zu kuulua, lukeutua jhk	X. gehört zu den Elementen vieler Kulturen.
gleich/setzen mit samaistaa jhk	Man darf den Sprachunterricht nicht mit Grammatikunterricht gleichsetzen.
gründen auf + Dat. perustaa, pohjata jhk	Diese Theorie gründet auf folgenden Überlegungen.
es handelt sich um on kyse jstak	Bei diesem Buch handelt es sich um den ersten Roman der Schriftstellerin.
hervor/gehen aus syntyä, olla peräisin jstak	Aus der genauen Lektüre geht hervor, dass ...
hin/weisen auf + Akk. osoittaa jtak, viitata jhk	Hier soll auf die wichtigsten Vertreter der Epoche hingewiesen werden.



sich interessieren für olla kiinnostunut jstak	Ich interessiere mich besonders für die Gegenwartskunst.
sich richten gegen suuntautua (vastaan)	Meine Kritik richtet sich nicht gegen Sie persönlich.
stammen aus olla peräisin jstak	Die Annahmen stammen aus einer früheren Untersuchung.
sich stützen auf + Akk. perustua jhk	Diese Annahme stützt sich auf eine frühere Untersuchung.
unterscheiden zwischen erottaa	Wir müssen hier zwischen Theorie und Praxis unterscheiden.
verknüpfen mit sitoa, yhdistää	Unser Projekt ist mit anderen Projekten in Europa verknüpft.
verweisen auf + Akk. viitata jhk	In diesem Zusammenhang möchte ich auf das Buch von Müller aus dem Jahre 2000 verweisen.
verzichten auf + Akk. luopua jstak	Aus Platzgründen müssen wir auf eine detaillierte Beschreibung verzichten.
zurück/kommen auf + Akk. palata	Ich möchte hier noch einmal auf die Bemerkung meines Kollegen zurückkommen.
zu/treffen auf + Akk. pitää paikkansa, päteä jhk	Das trifft auf Deutschland zu, die Situation in der Schweiz ist aber anders.

► Reflexive Verben:

sich befassen/ beschäftigen mit käsitellä jtak, pohtia jtak	Der Autor befasst/ beschäftigt sich in seinem Werk mit dem Thema Liebe.
sich beziehen auf + Akk. viitata jhk	Mit meiner Kritik beziehe ich mich auf die Aussagen am Ende des Buches.
sich erklären aus selittyä	Die Widersprüche ergeben sich aus den unterschiedlichen Untersuchungsmethoden.
sich als ... erweisen osoittautua jksik	Die Untersuchungsmethode hat sich als unbrauchbar erwiesen.
sich finden löytyä, esiintyä, olla (olemassa)	Im Laufe der Lektüre finden sich eine Menge überraschender Elemente.
sich herausbilden kehittyä	Über die Jahrzehnte hat sich eine feste Freundschaft herausgebildet.
sich interessieren für olla kiinnostunut jstak	Ich interessiere mich besonders für die Gegenwartskunst.
sich richten gegen suuntautua (vastaan)	Meine Kritik richtet sich nicht gegen Sie persönlich.
sich spiegeln kuvastua, peilautua	Noch deutlicher spiegelt sich die Unsicherheit im Verhalten der Kinder.
sich stützen auf + Akk. perustua jhk	Diese Annahme stützt sich auf eine frühere Untersuchung.
sich widmen omistautua jllek	Der Autor widmet sich in seinem Werk einem schwierigen Thema.



► Verben mit Akkusativobjekt:

an/führen mainita, luetella	Zu diesem Thema werden unterschiedliche Beispiele angeführt.
an/wenden käyttää, soveltaa	In dieser Proseminararbeit werden qualitative und quantitative Methoden angewandt.
auf/listen listata, luetella	In der Anlage werden die Wörter vollständig aufgelistet.
auf/weisen osoittaa, näyttää	Die Ergebnisse der Untersuchung weisen einige Lücken auf.
aus/werten arvioida, tutkia	Im letzten Kapitel werden die Ergebnisse ausgewertet.
bearbeiten käsitellä jtk jllak, tutkia	Das Datenmaterial wurde mit dem Computer bearbeitet.
behandeln käsitellä, kohdella, tutkia	Im ersten Kapitel werden die theoretischen Grundlagen behandelt.
benutzen käyttää	Für diese Arbeit wurden Ergebnisse aus früheren Studien benutzt.
beschreiben kuvailla, kuvata	In dem Film wird das Leben auf dem Lande im vorigen Jahrhundert beschrieben.
bestimmen määrätä, määritellä	Es ist nicht einfach, das genaue Thema des Buches zu bestimmen.
betrachten tarkastella, tutkia	Das Problem wird aus unterschiedlichen Gesichtswinkeln betrachtet.
bilden muodostaa	Die einzelnen Teile bilden zusammen eine komplexe Struktur.
charakterisieren luonnehtia, jk on tyypillistä, luonteenomaista jllek	Stimmungsvolle Bilder charakterisieren den Stil der Regisseurin.
dar/legen selvittää, esittää	Die Ergebnisse werden im letzten Kapitel dargelegt.
dar/stellen esittää, kuvata jtk	Im letzten Kapitel der Arbeit werden die Ergebnisse dargestellt.
definieren määritellä	Gleich zu Beginn werden die wichtigsten Begriffe definiert.
deuten tulkita, selittää	Wie lassen sich die Ergebnisse der Arbeit deuten?
durch/führen toteuttaa	Die Interpretation wird in drei Schritten durchgeführt.
heraus/arbeiten korostaa, tuoda esiin	Die Lösungsmöglichkeiten sollten noch stärker herausgearbeitet werden.
klassifizieren luokitaa, luokitella	Sämtliche Daten werden elektronisch erfasst und klassifiziert.
nennen mainita	Können Sie mir Beispiele für diese Aussage nennen?
problematisieren kyseenalaistaa, problematisoida	Wir sollten die Behauptung des Kollegen noch etwas problematisieren.
skizzieren luonnostella, hahmotella	Der Inhalt des Vortrags wird am Anfang kurz skizziert.
thematizieren ottaa puheeksi, käydä läpi, tematisoida	Im Film wird das schwierige Verhältnis zwischen den Generationen thematisiert.
umfassen sisältää, käsittää, kattaa	Die Biologie umfasst eine Vielzahl von Teilbereichen.



untersuchen tutkia, selvittää	Es werden in dieser Arbeit unterschiedliche statistische Daten untersucht.
verstehen ymmärtää, käsittää	Diesen Begriff kann man auf unterschiedliche Art und Weise verstehen.
verwenden käyttää	In dieser Proseminararbeit werden qualitative und quantitative Methoden verwendet.
vor/stellen esitellä	In dieser Präsentation wollen wir die wichtigsten Ergebnisse unserer Arbeit vorstellen.

► Andere Verben (z.B. ohne Objekt, mit Konjunktion, mit Dativobjekt, Verbalphrasen, unpersönliche Verben):

auf/fassen als käsittää, ymmärtää	Diese Aussage muss eindeutig als Kritik aufgefasst werden.
bedeuten tarkoittaa, merkitä	Die Ergebnisse dieser Studie bedeuten für unsere Arbeit außerordentlich viel.
eine Rolle spielen jk merkitsee, on tärkeä	In diesem Film spielt die Beziehung der Menschen zur Technik eine wichtige Rolle.
erscheinen vaikuttaa	Es erscheint sinnvoll, für diese Arbeit eine bestimmte Methode zu verwenden.
fest/halten tallentaa, todeta, sanoa	Ich möchte gleich zu Beginn festhalten, dass ...
fest/stellen todeta, sanoa	Zusammenfassend kann man feststellen, dass ...
gelten als pidetään	Diese Untersuchungsmethoden gelten als veraltet.
hervor/heben painottaa, korostaa	In diesem Zusammenhang möchte ich hervorheben, dass ...
im Mittelpunkt stehen olla keskeisenä asiana	Im Mittelpunkt der Diskussion steht die Frage nach Recht und Unrecht.
nach/gehen selvitellä	Ich möchte hier der Frage nachgehen, ob es möglich ist, dass ...
zeigen osoittaa, näyttää, esittää	Die Ergebnisse zeigen, dass in diesem Bereich noch viel zu tun ist.
zum Ziel haben pyrkiä	Unsere Forschung hat zum Ziel, neue Erkenntnisse in diesem Bereich zu erhalten.
zu/ordnen lukea jk jhk kuuluvaksi, luokitella jk jksik	Dieses Bild kann dem Impressionismus zugeordnet werden.

Die vorliegende Liste entstand unter Verwendung folgender Quelle: Anttila, H./ Kantola M./ Keinistö, K./ Neuendorff, D. 1995: Pro gradu. Ohjeita tutkielman tekijöille. Oulun yliopisto. Germaaninen filologia

Wertende Adverbien und Adjektive wie angeblich, leider, bedauerlicherweise, aggressiv, mutig

Modalpartikel und Adverbien, die Überzeugung und hohe Wahrscheinlichkeit ausdrücken: natürlich, sicherlich, bestimmt, zweifellos, ohne Zweifel, offensichtlich, höchstwahrscheinlich, anscheinend, wohl

Adverbien, die Vermutungen ausdrücken: vielleicht, möglicherweise, eventuell



WICHTIGE PHRASEN, UM DIE EIGENE MEINUNG AUSZUDRÜCKEN

1. Allgemeine Phrasen, um Meinungen auszudrücken:

Meiner Meinung nach ...
Meines Erachtens ...
Ich meine/ denke, dass ...
Ich finde, dass ...
Ich weiß/ bin sicher/ / bin davon überzeugt, dass ...
Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...
Es lässt sich feststellen, dass ...
Es ist festzustellen, dass ...
Es kann (also) festgestellt werden, dass ...
Das macht deutlich, dass ...
Es steht fest, dass ...
Es ist eine Tatsache, dass ...

2. Phrasen, um Meinungen vorsichtig auszudrücken:

Mir scheint, dass ...
Ich glaube/ vermute, dass ...
Es ist/ wäre möglich, dass ...
Es lässt sich fragen, ob ...
Es ist zu fragen, ob ...
Es stellt sich die Frage, ob ...

3. Phrasen, um eine gegenteilige Meinung zu äußern (vastakkaisen käsityksen ilmaiseminen) oder Zweifel zu äußern:

Mir scheint dagegen, dass ...
Ich bin jedoch der Ansicht, dass ...
Ich vertrete dagegen die Auffassung, dass ...
Es ist zweifelhaft, ob ...
Ich stimme dieser Meinung nur teilweise zu, weil ...
Ich bin nicht davon überzeugt, dass ...
Ich halte es für äußerst problematisch, dass ...
Ich bin nicht einverstanden damit, dass ...
Ich möchte der Auffassung von N.N. widersprechen, dass ...

4. Phrasen, um Zustimmung auszudrücken:

Ich bin gleicher Meinung wie N.N., dass ...
Mit N.N. bin ich der Meinung, dass ...
Im Anschluss an N.N. vertrete ich die Meinung, dass ...
N.N. ist zuzustimmen, wenn er/sie behauptet, dass ...

5. Phrasen, um die Äußerungen anderer wiederzugeben:

N.N. behauptet/ sagt/ schreibt, dass ...
Wie N.N. schreibt, ...
Laut N.N. ...
Nach Aussage/ Nach Angaben von N.N. ...